

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Начальник отдела образования  
Исполнительного комитета  
Сармановского муниципального  
района Республики Татарстан

\_\_\_\_\_ А.З.Сабиров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**метадиста, курирующего учебный предмет**  
**«Английский язык»**  
**отдел образования Исполнительного комитета**  
**Сармановского муниципального района»**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**Аслямовой Алии Айдаровны**

## **Анализ работы ММО учителей английского языка за 2016-2017 учебный год.**

В Сармановском муниципальном районе организовано обучение английскому языку во всех общеобразовательных учреждениях. Деятельность ММО учителей английского языка в 2016-2017 учебном году была направлена на постепенный переход на новые образовательные стандарты, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей; внедрение электронного образования, повышение качества сдачи ГИА.

В рамках перехода на новые образовательные стандарты в Сармановском муниципальном районе в 2016-2017 учебном году по новым стандартам обучались с 1 по 6 классы. В целях распространения накопленного опыта и подготовки учителей к внедрению нового ФГОС в массовую школу были проведены семинары для учителей английского языка, научно-методическая конференция «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании иностранного языка в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта», был выпущен электронный сборник и работы учителей были опубликованы в сообществе учителей английского языка в Сармановском муниципальном районе.

Обучение английскому языку со 2 по 4 классы в районе ведётся в основном по УМК Афанасьева О.В., Михеева И.В., в 5-7 классах по УМК Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. В Джалильской и Сармановской гимназиях используется линия УМК «Верещагина И.Н.

Развитие учительского потенциала - предполагает систему непрерывного педагогического образования и повышения квалификационного уровня педагогических работников. В рамках данного направления в целях обеспечения непрерывного образования учителей английского языка систематически организовывались проблемные и тематические семинары на базе образовательных учреждений района. Проведено 4 семинара и практикумов для различных категорий педагогических работников, на которых рассматривались эффективные технологии и методы организации учебно-воспитательного процесса. Эти семинары проходили в основном хорошо подготовленными, являлись высокопродуктивными и помогли учителям в поиске новых форм организации учебно-воспитательной работы. Открытые уроки и мероприятия учителей содействуют совершенствованию практической направленности обучения английскому языку, освоению новых педагогических технологий учителями, коммуникативно-речевому и когнитивному развитию обучающихся, развитию их творческих возможностей и способностей, развитию умений обучающихся ориентироваться в современной иноязычной информационной среде, используя мультимедийные

ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации. Эта целенаправленная работа по усовершенствованию педагогической деятельности приносит свои неплохие плоды.

В условиях развития современной образовательной среды каждое методическое объединение определяет свой путь и стиль работы. Мы понимаем, что в методической деятельности приоритетными должны быть:

- опора на достижения педагогической науки,
- положительный опыт работы учреждений,
- учет результатов образовательного процесса и отработка новых технологий обучения на практике.

#### **Рост профессионального мастерства учителей иностранного языка Сармановского муниципального района РТ**

<b>Категории</b>	<b>2013-2014</b>	<b>%</b>	<b>2014-2015</b>	<b>%</b>	<b>2015-2016</b>	<b>%</b>	<b>2016-2017</b>	<b>%</b>
Всего учителей	50		49		48		46	
Имеют категории	28	56	29	59	28	63	28	60,9
Высшая	5	18	5	17	6	22	6	13
Первая	13	46	18	62	21	70	22	47,8
СЗД	10	36	6	21	1	4	5	10,9

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, приобретают опыт и мастерство на семинарах ММО, заседаниях ШМО. Также работает экспертная группа, которая оказывает практическую и методическую помощь педагогам при проведении аттестации.

Каждый учитель ознакомлен с требованиями Госстандарта, знает особенности УМК по которому преподает, знает возрастные особенности обучающихся. Учителя уже овладели компьютерной грамотностью и в процессе обучения английскому языку используют цифровые образовательные ресурсы: обучающие программы, мультимедийные пособия, включают ресурсы Интернет, содержащие необходимую для изучения английского языка информацию, тематические тексты и упражнения. Поддержанию интереса обучающихся к предмету способствуют игровые технологии, проектная методика, новые информационные технологии, технология сотрудничества и другие. Много внимания уделяется лично – ориентированному подходу в обучении английскому языку. Учителя стараются организовать учебный процесс с учётом интересов, склонностей и способностей обучающегося. Важную роль в преподавании предмета «английский язык» играет также использование учителями этно – культурного компонента.

Для всех учителей введено единое тематическое планирование уроков английского языка. Все учителя стремятся к саморазвитию. Учителя принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства. В этом году 2 учителя английского языка стали **обладателями гранта**: Зарипова Гузель Аминовна обладательница гранта «Старший учитель», Чикулдина Елена Андреевна обладательница гранта «Учитель мастер».

Был проведен профессиональный конкурс для учителей английского языка «Мой урок иностранного языка в свете внедрения ФГОС», где учителя были награждены грамотами района. Учителя района показывают мастер-классы, выступают на республиканском уровне.

В ММО есть и молодые учителя с небольшим педагогическим стажем и опытом работы. Они объединились в Школу молодого учителя. Наставниками молодых учителей являются опытные учителя, настоящие мастера своего дела.

В рамках развития системы поддержки талантливых детей - ММО ведет целенаправленную работу по повышению творческой активности обучающихся. Они участвуют в Республиканской и Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, в конкурсах и конференциях от муниципального до международного уровня и занимают призовые места. Уровень мотивации обучающихся школ заметно повышается при проведении внеклассных мероприятий, конкурсов и олимпиад по предмету. Во всех школах прошли недели английского языка, олимпиады с 4 по 11 класс. Особое внимание уделялось работе с одарёнными обучающимися.

В соответствии с планом муниципального методического объединения учителей английского языка на 2016-2017 учебный год и на основании Положений о конкурсах и конференциях были проведены следующие мероприятия по английскому языку: НПК "Ecology and me", для уч-ся 1-11 классов, посвящённый Всемирному дню Земли, Конкурс сочинений «Жизнь и приключения Оливера Твиста», посвящённый 205 летию со дня рождения английского писателя Чарльза Диккенса (1812-1870), для учащихся 1-11 классов, Конкурс рисунков «Алиса в стране Зазеркалья» для учащихся 1-4 классов, посвящённый 185 летию со дня рождения английского писателя Л.Кэрролла (1832-1898).

**Результаты олимпиады по английскому языку (муниципальный уровень).**

Оптимальной формой диагностики зарекомендовали себя олимпиады по АЯ. Они неизменно пользуются большой популярностью, как среди учителей, так и среди учеников, потому что, с одной стороны, являются важным фактором популяризации предмета «Английский язык», выявления лингвистически одаренных детей и предоставления информации об уровне владения английским языком, а с другой стороны, создают мотивационную базу для изучения и освоения английского языка.

**муниципальный уровень**

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Класс</b>	<b>Итоговый балл</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Статус</b>	<b>Фамилия педагога, подготовившего, участника олимпиады</b>
МБОУ «Джалильская средняя общеобразовательная школа №2»	Миназова Аделя Ильдаровна	4	51	84	Победитель	Нуртдинова Лейла Марсовна
МБОУ «Джалильская средняя общеобразовательная школа №2»	Туктарова Айя Линаровна	5	52	52	Победитель	Нуртдинова Лейла Марсовна
МБОУ «Сармановская гимназия»	Загирова Гузель Нафисовна	5	48	48	Призер	Мингазова Эльвира Робертовна
МБОУ «Джалильская средняя общеобразовательная школа №2»	Фролов Александр Константинович	6	35	35	Призер	Нуртдинова Лейла Марсовна
МБОУ «Джалильская средняя общеобразовательная школа №2»	Багманова Аэлита Аделевна	8	40	83	Призер	Закирова Альфия Ринатовна
МБОУ "Джалильская гимназия"	Гарайшин Артур Русланович	9	101	130	Победитель	Миннахметова Римма Фаридовна
МБОУ «Сармановская гимназия»	Загиров Динар Нафисович	11	87	130	Призер	Мингазева Эльвира Робертовна
МБОУ «Сармановская гимназия»	Салихова Алия Айратовна	9	69	130	Призер	Ммингазева Эльвира Робертовна

МБОУ «Сармановская средняя общеобразовательная школа»	Ризатдинов Айзат Габбасович	9	65	130	Призер	Сибгатуллина Гузалия Салимовна
МБОУ «Джалильская средняя общеобразовательная школа №2»	Марданшина Лиана Рафаэловна	11	63	130	Призер	Валиахметова Заря Азатовна

### Результаты ЕГЭ-2017.

В этом году 16 выпускников выбрали английский язык в качестве предмета по выбору. Средний балл по предмету по сравнению с прошлым годом незначительно вырос (на 0,4 - балла) и составил 60,6 балла. В районе нет учащихся не преодолевших установленный порог. В сравнении с результатами РТ результаты района ниже на 14,76 балла. В этом учебном году выросло количество высокобалльников, набравших 80 и более баллов.

Предмет	2015	2016	2017
Английский язык	1	2	3

### Лучшие индивидуальные результаты (80-99)

№	Ф.И.О. обучающегося	Балл	ОО	Ф.И.О. учителя	Категория учителя	Стаж учителя
1	Марданшина Лиана Рафаэловна	92	МБОУ «Джалильская СОШ №2»	Валиахметова Заря Азатовна	высшая	33
2	Загиров Динар Нафисович	91	МБОУ «Сармановская гимназия»	Мингазева Эльвира Робертовна	высшая	19
3	Гиззатуллина Алия Ильдаровна	80	МБОУ «Сармановская СОШ»	Сибгатуллина Гузелия Салимовна	1	25

Рейтинг школ по результатам ЕГЭ-2017 по английскому языку по среднему баллу в сравнении с РТ и районом

Школа	Всего	Средний балл	Высокобалльники	% высокобалльников
Сармановская гимназия	1	91	1	100
<b>РТ</b>		<b>75,36</b>		
Сармановская СОШ	3	69,6	1	33,3
Петровскозаводская СОШ	1	68		
<b>Район</b>	<b>16</b>	<b>60,6</b>	<b>3</b>	<b>18,7</b>
Джалильская гимназия	2	60		
Джалильская СОШ №2	7	53,7	1	14,3
Джалильская СОШ №1	2	53		

Предмет	2015				2016				2017			
	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Средний балл по РТ	Средний балл по району	% участников, не набравших минимальный балл по району	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Средний балл по РТ	Средний балл по району	% участников, не набравших минимальный балл по району	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Средний балл по РТ	Средний балл по району	% участников, не набравших минимальный балл по району
Анг. язык	12	73,3	71,6	0	13	74,98	60,2	0	20	75,36	60,6	0

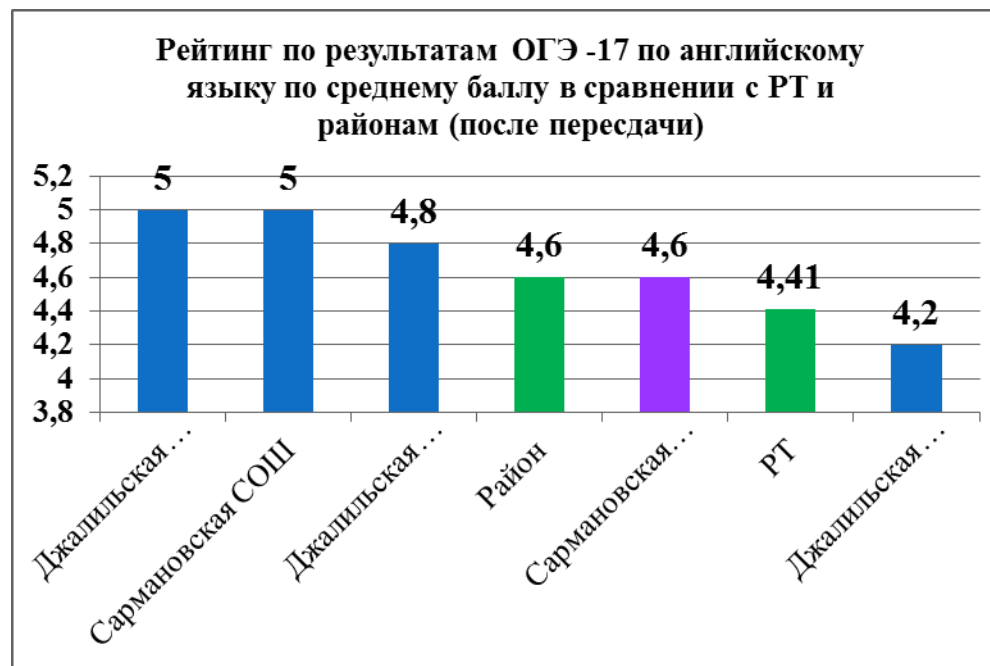
Таким образом, исходя из вышеуказанных диаграмм видно, что результаты ЕГЭ у наших выпускников по английскому языку по сравнению с прошлым годом выше, но по РТ ниже. Поэтому, необходимо упор делать на подготовку, на устную речь и задания по аудированию и письменную речь.

### Результативность ОГЭ 2017.

Английский язык ОГЭ-2017 (до пересдачи)						
Наименование школы	Всего	"5"	"4"	"3"	"2"	средняя оценка
Джалильская СОШ №1	4	3	1			4,8
Джалильская СОШ №2	6	2	3	1		4,2
Джалильская гимназия	2	2				5
Сармановская гимназия	7	4	2		1	4,3
Сармановская СОШ	1	1				5
<b>РАЙОН</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>
		<b>60,0%</b>	<b>30,0%</b>	<b>5,0%</b>	<b>5,0%</b>	

Английский язык ОГЭ-2017 (после пересдачи)						
Наименование школы	Всего	"5"	"4"	"3"		средняя оценка
Джалильская СОШ №1	4	3	1			4,8
Джалильская СОШ №2	6	2	3	1		4,2
Джалильская гимназия	2	2				5
Сармановская гимназия	7	4	3			4,6
Сармановская СОШ	1	1				5
	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		<b>4,5</b>
		<b>60,0%</b>	<b>35,0%</b>	<b>5,0%</b>		





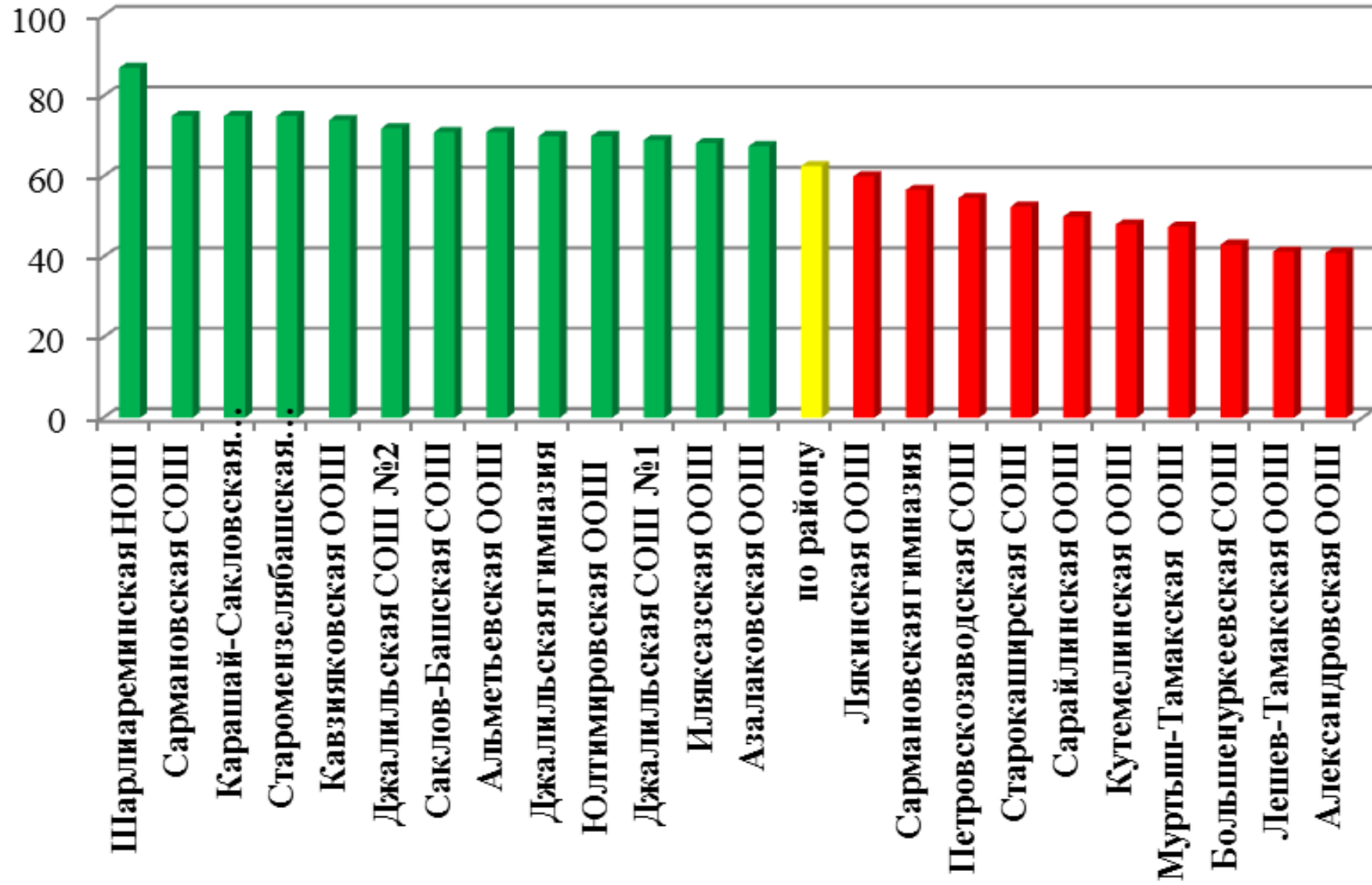
В этом году 20 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по английскому языку. Средняя оценка по предмету в сравнении с прошлым годом незначительно вырос (1,4 - балла) и составило 4,6. Выпускник Сармановской гимназии сдал ОГЭ только со второго раза. До пересдачи была неудовлетворительная отметка, что говорит о том, что необходимо усиленно готовить обучающихся к ОГЭ.

**Результаты диагностического тестирования по английскому языку обучающихся IV, VI, VIII классов общеобразовательных организаций Сармановского муниципального района в 2016-2017 учебном году.**

В диагностическом тестировании приняли участие 1108 обучающихся из 1176 обучающихся.  
 4 класс – 358 учащихся; 6 класс – 386 учащихся; 8 класс – 364 учащихся.

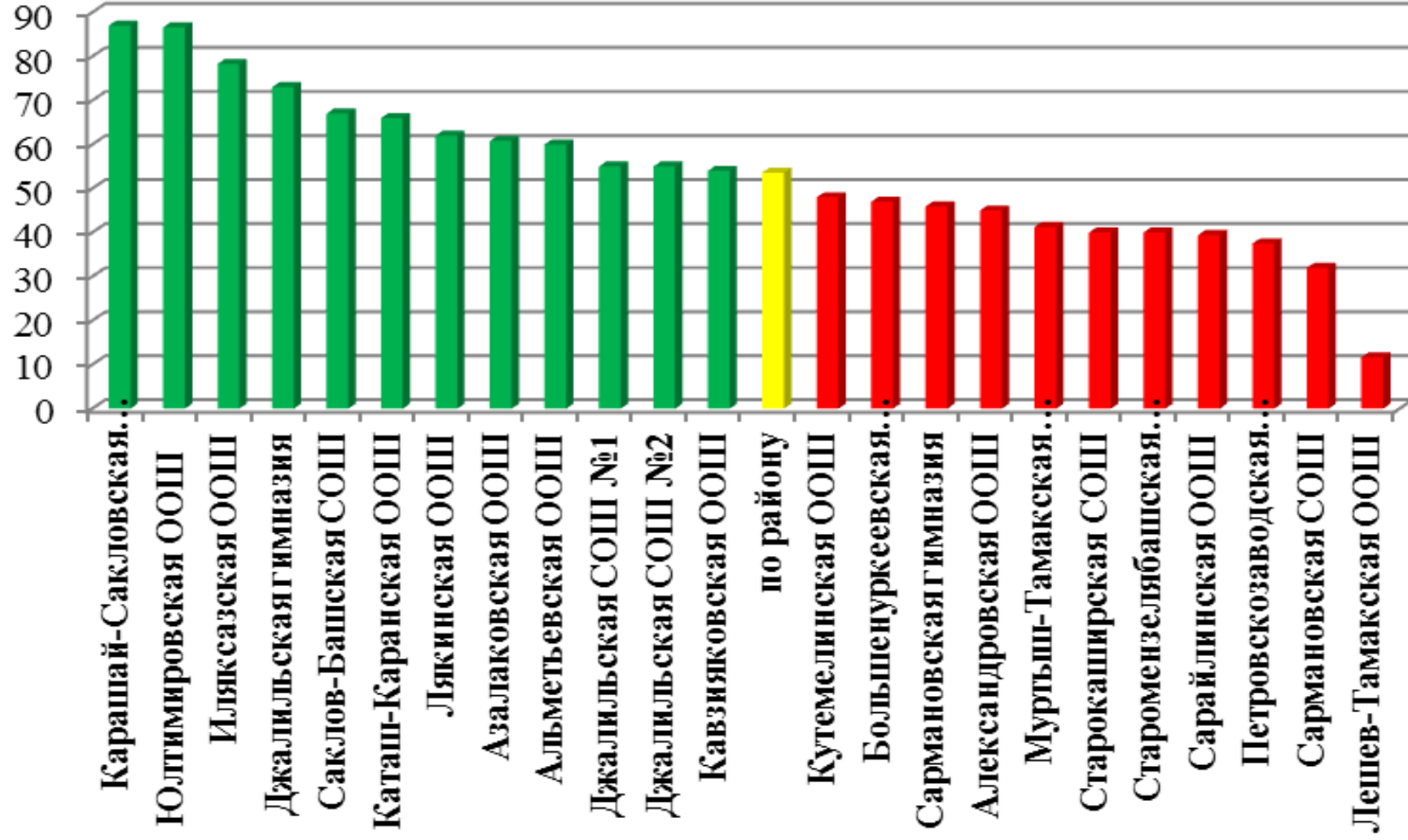
4 класс	Всего учащихся в классе	Из них участвовало	Средняя оценка	Средний % выполнения
Большенуркеевская СОШ	13	13	3	43
Джалильская СОШ №1	48	45	4,1	69
Джалильская СОШ №2	94	92	4,1	72
Джалильская гимназия	39	38	4,13	70
Сармановская СОШ	55	51	4,8	75
Сармановская гимназия	49	47	3,45	56,6
Старокаширская СОШ	6	6	3,3	52,5
Саклов-Башская СОШ	3	3	4	71
Петровскозаводская СОШ	14	13	3,2	54,6
Азалаковская ООШ	4	4	4	67,5
Александровская ООШ	6	6	2,8	41
Альметьевская ООШ	6	6	4	71
Илякская ООШ	4	3	4	68,3
Карашай-Сакловская ООШ	2	2	4,5	75
Кавзияковская ООШ	5	5	4,2	74
Кутемелинская ООШ	3	3	3	48
Лешев-Тамакская ООШ	4	4	2,8	41,25
Лякинская ООШ	3	3	3,6	60
Муртыш-Тамакская ООШ	2	2	3 (2,96)	47,5
Старомензелябашская ООШ	2	2	4	75
Сарайлинская ООШ	4	4	3	50
Шарлиареминская НОШ	2	2	4,5	87
Юлтимировская ООШ	1	1	4	70

## Средний % выполнения (4 класс)



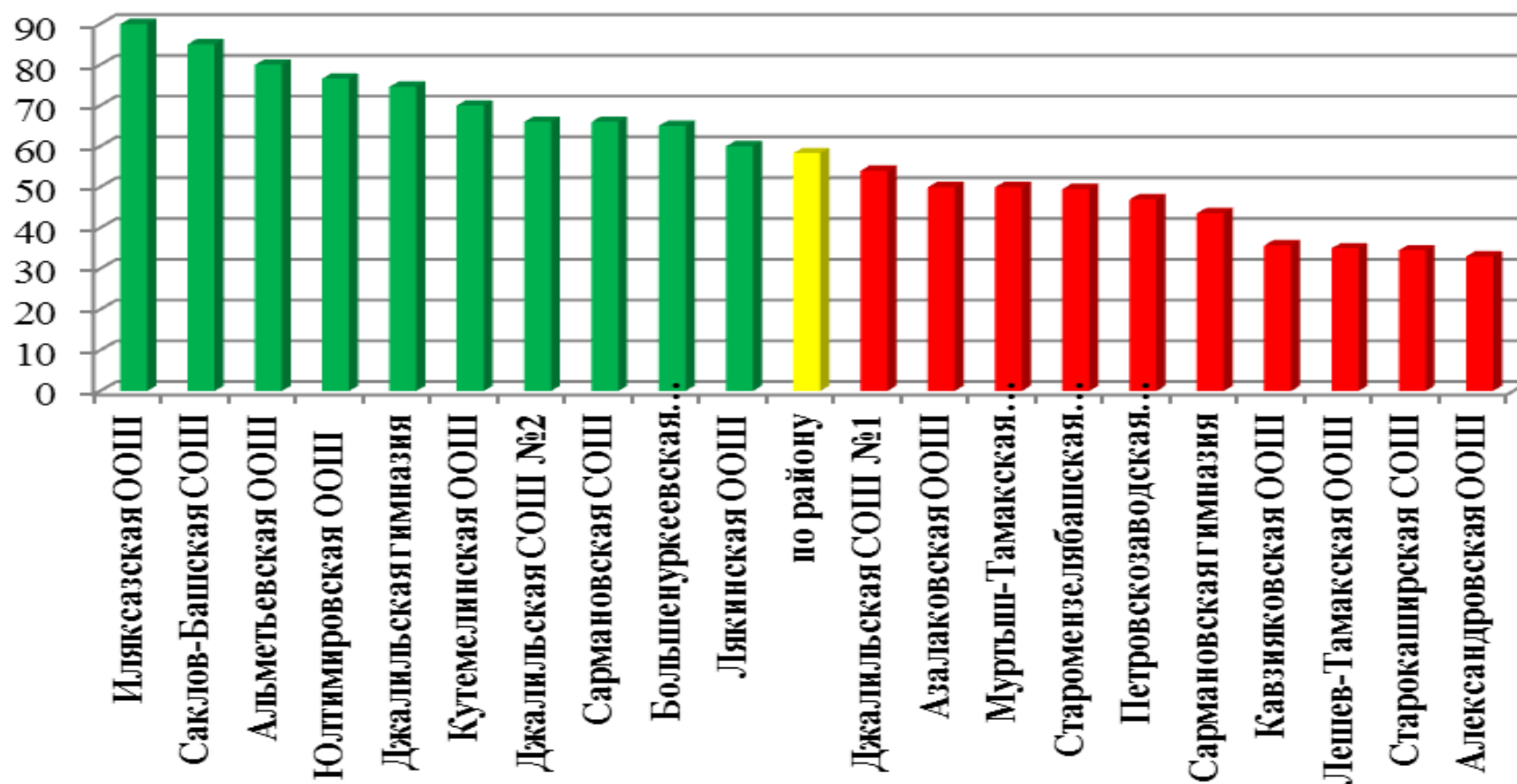
6 класс	Всего учащихся в классе	Из них участвовало	Средняя оценка	Средний % выполнения
Большенуркеевская СОШ	12	11	3	47
Джалильская СОШ №1	77	72	3,5	55
Джалильская СОШ №2	76	74	3,4	55
Джалильская гимназия	52	49	4,4	73
Сармановская СОШ	58	54	3,2	32
Сармановская гимназия	51	50	3,03	45,9
Старокаширская СОШ	5	4	2,7	40
Саклов-Башская СОШ	6	6	4	67
Петровскозаводская СОШ	15	14	2,6	37,5
Азалаковская ООШ	6	6	3,8	60,8
Александровская ООШ	3	2	3	45
Альметьевская ООШ	4	4	4	60
Иляксайская ООШ	3	3	4,6	78,3
Карашай-Сакловская ООШ	2	2	4,5	87
Кавзияковская ООШ	4	4	3,5	54
Кутемелинская ООШ	3	3	3	48
Каташ-Каранская ООШ	7	7	3,85	66
Лешев-Тамакская ООШ	3	3	2	11,66
Лякинская ООШ	2	2	4	62
Муртыш-Тамакская ООШ	4	4	2,57	41,25
Старомензелябашская ООШ	3	3	2,6	40
Сарайлинская ООШ	9	8	2,75	39,4
Юлтимировская ООШ	3	3	4,3	86,6

## Средний % выполнения (6 класс)



8 класс	Всего учащихся в классе	Из них участвовало	Средняя оценка	Средний % выполнения
Большенуркеевская СОШ	16	14	3,5	65
Джалильская СОШ №1	44	43	3,4	54
Джалильская СОШ №2	79	73	3,9	66
Джалильская гимназия	58	55	4,3	74,6
Сармановская СОШ	54	51	3,8	66
Сармановская гимназия	38	38	2,85	43,6
Старокаширская СОШ	10	10	2,8	34,5
Саклов-Башская СОШ	7	7	4,4	85
Петровскозаводская СОШ	17	15	3,4	47
Азалаковская ООШ	3	3	3,3	50
Александровская ООШ	13	12	2,6	33
Альметьевская ООШ	5	5	5	80
Илякская ООШ	2	1	5	90
Кавзияковская ООШ	7	7	2,6	35,71
Кутемелинская ООШ	4	4	4,25	70
Лешев-Тамакская ООШ	5	5	2,6	35
Лякинская ООШ	5	4	3,5	60
Муртыш-Тамакская ООШ	1	1	3	50
Старомензелябашская ООШ	12	12	3	49,5
Юлтимировская ООШ	3	3	4,3	76,6

## Средний % выполнения (8 класс)



Результаты диагностического тестирования показывают, что есть положительные отметки, но среди большинства положительных есть и отрицательные, с этими учителями ведется беседа, эти учителя приглашаются на семинары, где показываются открытые уроки опытными учителями.

### Качество и успеваемость по английскому языку за 2016-2017 учебный год.

	Успеваемость, %	Качество, %
Начальная школа	99,4	98,9
Основная школа	99,9	69
Средняя школа	100	96,5

#### **Наряду с положительными результатами работы ММО есть недостатки, над которыми необходимо работать в 2017 - 2018 учебном году**

1. Некоторые учителя недостаточно выкладываются на работе, поэтому есть школы, которые находятся в красной зоне.
2. Трудности, с переходом на учебники, соответствующие ФГОС.
3. Низкие баллы ГИА.

#### **Модель повышения уровня профессионального развития учителей иностранных языков:**

- обучение на курсах повышения квалификации учителей в городах Казани и Н. Челны и участие в различных методических мероприятиях района. (Цель: обновление и расширение знаний);
- участие в работе творческих групп. (Цель: коллективная разработка различных проектов, контрольно-измерительных материалов и проверка их на собственной практике);
- предъявление собственного опыта на школьном, муниципальном, региональном уровне. (Цель: выход на новый уровень профессиональной активности).

#### **Направления работы ММО:**

- аналитическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- консультационная деятельность.



Основные направления	Формы работы, мероприятия	Категория и сроки
<p data-bbox="226 229 472 304">Аналитическая деятельность</p> <p data-bbox="226 703 517 778">Информационная деятельность</p>	<p data-bbox="638 229 1554 304">Сбор и обработка информации о результатах контрольных срезов.</p> <p data-bbox="638 311 1554 386">Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.</p> <p data-bbox="638 392 1554 467">Мониторинг потребностей учителей АЯ в межкурсовой подготовке.</p> <p data-bbox="638 474 1554 549">Анализ работы ШМО, ММО с целью оказания помощи.</p> <p data-bbox="638 555 1554 630">Изучение направлений деятельности учителей АЯ (тема самообразования).</p> <p data-bbox="638 636 1554 711">Изучение трудностей педагогов-неспециалистов, молодых учителей.</p> <p data-bbox="638 718 1554 793">Изучение образовательного процесса по иностранным языкам.</p> <p data-bbox="638 799 1554 874">Уточнение адресов передового опыта, обобщенного на базе ОУ, с целью распространения среди учителей района.</p> <p data-bbox="638 880 1554 956">Пополнение банка педагогической информации по методическим изданиям с целью обогащения знаний по методике и дидактике учебно-воспитательного процесса.</p> <p data-bbox="638 962 1554 1037">Подготовка информации о новых направлениях к семинарским и консультационным мероприятиям с целью ознакомления и применения в образовательной деятельности.</p> <p data-bbox="638 1043 1554 1118">Обзор статей, нормативно-правовых документов.</p>	<p data-bbox="1666 229 1966 304">экспертная группа ноябрь-декабрь</p> <p data-bbox="1666 311 1966 386">Аслямова А.А. Нуртдинова Л.М.</p> <p data-bbox="1666 392 1966 467">август Аслямова А.А.</p> <p data-bbox="1666 474 1966 549">Август-сентябрь Аслямова А.А.</p> <p data-bbox="1666 555 1966 630">Январь, май Руководители ШМО</p> <p data-bbox="1666 636 1966 711">в теч учеб года Аслямова А.А.</p> <p data-bbox="1666 718 1966 793">Нуртдинова Л.М. по плану отдела</p> <p data-bbox="1666 799 1966 874">образования руководители ШМО, ММО,</p> <p data-bbox="1666 880 1966 956">ОУ декабрь, май</p> <p data-bbox="1666 962 1966 1037">учителя всех категорий регулярно</p> <p data-bbox="1666 1043 1966 1118">учителя всех категорий регулярно</p> <p data-bbox="1666 1125 1966 1200">учителя всех категорий регулярно</p>
<p data-bbox="226 1310 517 1385">Организационно-методическая деятельность</p>	<p data-bbox="638 1310 1554 1385">Информационно-методическое августовское совещание учителей АЯ.</p> <p data-bbox="638 1391 1554 1422">Организация методического сопровождения</p>	<p data-bbox="1666 1310 1966 1385">учителя всех категорий август</p> <p data-bbox="1666 1391 1966 1422">по заявкам учителей</p>

	<p>аттестующихся педагогов.          Организация работы экспертной группы при районной аттестационной комиссии.          Изучение методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.          Методическое сопровождение проблемы обновления содержания образования:          - здоровьесбережения;          - деятельностных технологий.              - по составлению итоговых контрольных работ;          Организация работы:          -Школы молодого учителя АЯ;          -Творческих групп;          -экспертной группы при аттестационной комиссии</p>	<p>сентябрь-декабрь          экспертная группа          ноябрь-декабрь</p> <p>совместно с отделом образования          творческая группа          регулярно</p> <p>Аслямова А.А.          Нуртдинова Л.М.          В теч. учеб года</p>
<p>Консультационная деятельность</p>	<p><b>Консультирование педагогов:</b>          С целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;          С целью оказания методической помощи молодым учителям          По организации образовательного процесса по содержанию УМК;          Популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических исследований</p>	<p>В теч учеб года          Учителя - неспециалисты</p> <p>Молодые учителя</p> <p>Учителя, работающие по УМК.</p> <p>Аслямова А.А.</p>

**В творческую группу** входят следующие учителя:

1. Зарипова Гузель Аминовна -Азалаковская СОШ (руководитель группы)
2. Сибгатуллина Гузалия Салимовна- Сармановская СОШ
3. Калимуллина Гулия Анваровна – Петровскозаводская СОШ

4. Нуриева Талия Рафисовна- Сакловбашская СОШ

5. Юнусова Резеда Фадитовна – Джалильская СОШ №2

**В экспертную группу** при аттестационной комиссии по ИЯ входят:

Аслямова Алия Айдаровна – гл. специалист – методист отдела образования.

Миннахметова Римма Фаридовна – учитель высшей категории

Мингазева Эльвира Робертовна – учитель высшей категории

#### **Школа молодого учителя**

Хузина Лейсан Илшатовна – МБОУ «Азалаковская ООШ» => Нуриева Талия Рафисовна

Мусина Румиля Разиновна – МБОУ «Сармановская СОШ» => Сибгатуллина Гузалия Салимовна

Хуснетдинова Дина Фандасовна – МБОУ «Сармановская гимназия» => Мингазева Эльвира Робертовна

Абзалов Айдар Лаисович – МБОУ «Лешев-Тамакская ООШ» => Нуртдинова Айгуль Гамирзяновна

Давыдова Вера Павловна – МБОУ «Старомензелебашская ООШ имени А.Тимергалина => Миннахметова Римма Фаридовна

Нариманова Гульшат Хамбалевна – МБОУ «Старокаширская СОШ» => Сибгатуллина Гузалия Салимовна

**Наставниками** молодых учителей являются опытные учителя, настоящие мастера своего дела.

#### **Задачи МО иностранных языков на 2017-2018 учебный год.**

Деятельность МО учителей иностранных языков осуществлялась на основании нормативных документов, методических рекомендаций методического совета школы, Департамента образования и стала эффективной для развития педагогического мастерства учителей и качества гуманитарного образования и нравственного воспитания каждого школьника.

На основе анализа работы МО в 2016 – 2017 учебном году вытекают следующие задачи:

- создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;
- внедрять в практику работы учителей английского языка современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся;
- качественно освоить учебно-методические задачи по английскому языку, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности обучающихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей;

- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей АЯ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития учебно-исследовательской культуры обучающихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность, в том числе в рамках взаимодействия школы с социальными партнерами;
- на основе оптимизации содержания образования его индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.

### План

муниципального методического объединения учителей иностранных языков Сармановского района на 2017-2018 учебный год.

**Тема:** Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании иностранного языка в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Статус мероприятия (федеральный, республиканский, муниципальный)	Контингент	Ответственный
<b>сентябрь</b>					
1	29-30.09	Школьный этап Республиканской и Всероссийской олимпиады	Школьный	Обучающиеся 4-11 классов	А.А.Аслямова
<b>октябрь</b>					
2	в течение месяца	Форум учителей английского языка	республиканский	учителя английского языка	Отдел общего образования и итоговой аттестации обучающихся, А.А.Аслямова

3	по плану ММО	Заседание ММО учителей английского языка «Использование новых педагогических, информационных и коммуникативных технологий в образовательном процессе» на базе МБОУ «Джалильская гимназия»	муниципальный	учителя английского языка со стажем до 5-ти лет	А.А.Аслямова
<b>ноябрь</b>					
4		Республиканский конкурс «Информационно- филологический марафон» среди обучающихся 7-9-х классов Северо-Восточного региона Республики Татарстан и студентов 1-х курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	республиканский	Обучающиеся 7-9-х классов	Отдел развития среднего профессиональ ного образования, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им.Мусы Джалиля», А.А.Аслямова Г.Ф.Салихова И.И.Давлетбаев
5	по плану ММО	Интеллектуальная игра «English Square » среди учащихся 8 классов	муниципальный	обучающиеся 8 классов	А.А.Аслямова
6		Муниципальный этап	муниципальный	Обучающиеся 4-11	А.А.Аслямова

		Республиканской и Всероссийской олимпиады		классов	
<b>декабрь</b>					
7	по плану ММО	Муниципальная научно-методическая конференция для учителей английского языка.	муниципальный	учителя английского языка	А.А.Аслямова
<b>январь</b>					
8	по плану ММО	Заседание ММО учителей английского языка «Моделирование современного урока английского языка» на базе МБОУ «Джалильская СОШ №2»	муниципальный	учителя английского языка	А.А.Аслямова
<b>февраль</b>					
9	в течение месяца	Межрегиональная лингвистическая научно-практическая конференция школьников	обучающиеся	учителя английского языка	Отдел национального образования, Управление образования и по делам молодежи г.Набережные Челны, МАОУ «Гиназия №76» г.Набережные Челны
10	по плану ММО	Конкурс мастер-классов для учителей английского языка.	муниципальный	учителя английского языка	А.А.Аслямова

11		Завершающий этап Республиканской олимпиады и региональный этап Всероссийской олимпиады	республиканский	Обучающиеся 4-11 классов	РОЦ РТ
<b>март</b>					
12	по плану ММО	Заседание ММО учителей английского языка «Проектирование урочной и внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС» на базе МБОУ «Кавзияковская ООШ».	муниципальный	учителя английского языка	А.А.Аслямова
<b>апрель</b>					
13	в течение месяца	Творческий конкурс для учащихся 4-11 классов Виртуальная экскурсия. «My Native Land»	муниципальный	учащиеся 4-11 классов	А.А.Аслямова
Создание районного Банка педагогической информации					
1.Пополнение тематических папок «Муниципальное методическое объединение учителей ИЯ», «Наши звёздочки» (Одарённые дети) «Этно-культурный компонент» 2.Создание банка данных об учителях АЯ муниципального Сармановского района			МБОУ «Джалильская СОШ №2», в течение года  ИМЦ, МБОУ «Джалильская СОШ №2», в течение года	Аслямова А.А.   Аслямова А.А.	
Диагностика					

1.Диагностика профессиональных потребностей учителей АЯ в методической помощи 2.Диагностика обученности обучающихся АЯ и качество знаний	СОШ, ООШ	Аслямова А.А.  Руководители ШМО
Работа творческой группы		
1.Введение этно-культурного компонента на уроках ИЯ 2.Нетрадиционные уроки как средство повышения интереса уч-ся 3.Здоровьесберегающие технологии 4.Современные педагогические технологии 5.Разработка положений о муниципальных конкурсах	Азалаковская СОШ  Сармановская СОШ  Петровскозаводская СОШ Сакловбашская СОШ	Зарипова Г. А.  Сибгатуллина Г.С.  Калимуллина Г.А.  Нуриева Т.Р.  Аслямова А.А.
Школа молодого учителя АЯ		
1.Планирование работы Школы молодого учителя по АЯ 2.Оказание методической помощи молодым учителям в организации учебно-воспитательной деятельности. 4. Индивидуальные консультации в районном отделе образования. 5. Работа с документами строгой отчетности. 6. Посещение уроков молодых учителей.	СОШ, ООШ, В теч года  РОО, сентябрь в течение учебного года В течение года  В течение года	Аслямова А.А.  Наставники по школам  Аслямова А.А.  Аслямова  Аслямова А.А.
Работа экспертной группы и аттестация учителей		
1. Выяснение аттестующихся учителей, составление списка по заявленным категориям.	Август	Аслямова А.А.



2. Экспертиза профессиональной деятельности. 3. Повышение квалификации педагогов.	Ноябрь, декабрь  По графику ТРО	Экспертная группа  Аслямова А.А.
--	---------------------------------------	--